

Nascholing van de RINO Noord-Holland voor organisatieadviseurs en coaches
De RINO biedt een samenhangend nascholingspakket aan voor organisatieadviseurs en coaches. Kenmerkend voor alle activiteiten is de toepassing van psychotherapeutische expertise in de organisatieadvies- en coachingspraktijk. Leden van het NIP krijgen korting op sommige activiteiten. Op dit moment staan de volgende activiteiten gepland:

Appreciative Inquiry: voor coaches, trainers, managers en HRD-adviseurs

Heeft u wel eens gehoord van Appreciative Inquiry en wilt u weten wat het precies inhoudt? Bent u nieuwsgierig naar de denkmodellen die eraan ten grondslag liggen? En hoe u het kunt toepassen in uw werk? Bent u op zoek naar nieuwe invalshoeken voor uw coachingspraktijk of trainingsactiviteiten? Wilt u weten hoe u de sfeer en activiteit in een trainingsgroep of team vanaf het begin positief kunt beïnvloeden? Wilt u leren hoe u mensen snel in beweging kunt krijgen? Meld u dan snel aan voor deze tweedaagse intensieve cursus.

- 27 november en 18 december 2014
- www.rino.nl/244

Coachen als Professie

De behoefte in organisaties om individuen voor kortere of langere tijd te laten coachen neemt de laatste jaren sterk toe. En daarmee de vraag naar coaches die in staat zijn om op professionele wijze mensen in hun functioneren in de werksituatie te begeleiden. Organisaties investeren daarmee in hun 'human capital'. Het helpt hen de capaciteiten van hun managers en specialisten beter te benutten en te vergroten. De leergang '*Coachen als Professie*' is toegesneden op organisatieadviseurs, A&O-psychologen, HRD- en MD-managers, re-integratieadviseurs en andere ervaren coaches die al enige jaren ervaring hebben met individuele coachingstrajecten. Zij kunnen deze verdieping benutten om hun senioriteit op dit gebied verder uit te bouwen.

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/302

Creatieve en actieve werkvormen voor coaches

Coaches weten hoe waardevol rollenspel, visualisatie-technieken, sculpting of andere actieve werkvormen kunnen zijn. Toch worden dit soort oefeningen in de praktijk beperkt ingezet. Zelfs ervaren coaches zouden daarvoor meer kennis in huis willen hebben. Soms is er sprake van 'toepassingsverlegenheid', juist in 1-op-1-situaties.

In deze tweedaagse cursus leer je werken met een breed scala aan oefeningen die de coachee zijn perspectief laten veranderen, tot reflectie aanzetten, creativiteit stimuleren, oplossend vermogen vergroten en vaardigheden helpen ontwikkelen. Na introductie van verschillende werkvormen wordt op maat gezocht naar en geoefend met toepassingen voor de eigen coachingspraktijk.

- 11 februari en 4 maart 2015
- www.rino.nl/883

Mentor coaching

Dit mentorcoaching traject ter bevordering van persoonlijke en professionele ontwikkeling is onderdeel van het ICF-geaccrediteerde traject RINO Senior Certified Coach. Het is geschikt

voor coaches die in hun eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling als coach willen investeren en/of zich op het ICF ACC of PCC examen willen voorbereiden. In deze cursus bouwt men het eigen repertoire aan coachingsvaardigheden uit, met behulp van het inbrengen van eigen casuïstiek en leervragen, veel oefenen en feedback van anderen. Deelnemers worden zich bewust van hun eigen kwaliteiten als coach en kunnen daarop verder bouwen.

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/347

Oplossingsgericht coachen: verdieping

De oplossingsgerichte aanpak is een robuuste en creatieve methodiek die stevig verankerd ligt in de empirie. De methode is ontstaan in de psychotherapie en in betrekkelijk korte tijd heeft de oplossingsgerichte manier van werken een vooraanstaande plaats verworven op andere gebieden. De oplossingsgerichte methode is zeer nuttig gebleken in counseling, management, educatie en andere werkvelden waarin mensen naar wegen zoeken om hun gedrag te veranderen. Kenmerken als kortdurend, pragmatisch, doelgericht en succesvol maken deze aanpak buitengewoon geschikt voor coaching.

- Start 27 januari 2015
- www.rino.nl/868

Positieve psychologie

Positieve psychologie is een nieuwe stroming, onder andere in de GGZ, die zich bezighoudt met de positieve kant van menselijke ervaringen. De positieve psychologie wordt steeds meer wetenschappelijk onderbouwd en is ook voor coaching een belangrijke theoretische en praktische basis.

- 27 maart en 17 april 2015
- www.rino.nl/326

Psychopathologie voor coaches en organisatieadviseurs

In deze workshop leren de deelnemers zoveel over psychopathologie dat ze het kunnen herkennen in hun organisatieadvies- of coachingspraktijk. Ze weten wanneer er 'lampjes moeten gaan branden' en wat de beste benaderingswijze is. Problemen van mensen in organisaties zijn vaak lastig te analyseren. Raakt een werknemer overbelast door hoe hijzelf in elkaar zit, spelen relatieproblemen een rol, ligt het aan de manager of aan de reorganisatie? Waar ligt de oorsprong van het probleem, bij het individu, bij de omgeving of bij beide? En waar ligt het aangrijpingspunt voor de oplossing? Je wilt als adviseur of coach weten wanneer iemand echt een depressie heeft en wanneer je het nog als een 'dipje' zou kunnen zien. Waar moet je precies op letten? Hoe kun je in gesprek met iemand merken of er sprake is van een angststoornis of een borderline persoonlijkheidsstoornis. Wat doet zo iemand dan met je? Wanneer noem je een lastig mens een querulant en is er echt iets aan de hand met hulpafwijzende klagers?

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/333

Teamcoachen: oplossingsgericht coachen in teams of andere groepen

Het effectief coachen en begeleiden van teams en andere groepen is een belangrijke taak van elke trainer coach en manager. Het is echter vaak een gecompliceerde activiteit. Deze

cursus helpt om het sturen en begeleiden van teams en andere groepen beter en effectiever te laten verlopen. Ook als het betreffende team in conflict is geraakt. In deze cursus wordt vanuit het oplossingsgerichte model gekeken naar hoe gebruik gemaakt kan worden van de sterke kanten van teams. Daardoor kan meer gebruik gemaakt worden van het eigen oplossend vermogen van teams. De teamcoach/manager leert het team of de groep om meer grip op te krijgen op het eigen oplossend vermogen onder andere door hen meer te leren focussen op positieve signalen van verandering in de gewenste richting. Daarvoor is nodig om het team aan te kunnen spreken op gemeenschappelijke doelen en mogelijkheden. Allereerst moet het team hier weer naar leren kijken. Vaak is de aandacht te veel gericht op verschillen. Ook kan het daarbij nuttig zijn om een brug te bouwen tussen successen in het verleden naar succes in de toekomst. Deze brug ontstaat door te vragen wat er beter gaat in de samenwerking en hoe het team dit voor elkaar heeft gekregen, om vervolgens te kijken hoe dit succes in het verleden herhaald kan worden of uitgebreid kan worden in de toekomst. Het oplossingsgerichte model biedt vele aanknopingspunten en handvatten om effectiever met teams en groepen te werken.

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/310

Voorlichtingsavond Coachen als Professie

De hoofddocenten zijn aanwezig en geven een toelichting bij de uitgangspunten en opzet van [de leergang](#), en beantwoorden uw vragen. Ook is er aandacht voor de accreditatie, door de International Coach Federation (ICF), voor het traject RINO Senior Certified Coach, waarvan de Leergang Coachen als Professie een module is. De andere modules zijn desgewenst later te volgen, maar dat is niet noodzakelijk.

Er zijn géén kosten verbonden aan deze avond.

Hoofddocenten/trainers zijn [Marianne van der Pool](#), psychotherapeut, managementtrainer en coach, en [Annemarie van der Meer](#), trainer en coach.

Op deze avond krijgt u informatie over de eerstvolgende [leergang Coachen als professie](#) waarin nog plaats is.

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/315

Weerstand en het dilemma van verandering

Weerstand tegen verandering wordt door de hulpverlener vaak beleefd als een ongewenst obstakel in de samenwerking met de hulpvrager. Deze eendaagse cursus laat zien dat het bewerken van weerstand het kernpunt is van een behandeling en biedt een krachtige techniek daartoe, waarbij de werkrelatie ongeschonden blijft. Het dilemma van de verandering werd oorspronkelijk ontwikkeld in de 80-er jaren aan het Nathan Ackerman Instituut te New York door Peggy Papp en haar team. Het was een interventie die vooral in systeembehandelingen gebruikt werd. Papp verliet het concept gaandeweg maar het is nog op veel plaatsen in gebruik, niet in het minst omdat het zowel behandelaar als patiënt veel inzicht verschaft in de motieven van patiënten om niet de door hen gewenste verandering

aan te durven. Een andere reden van de brede bruikbaarheid is dat de interventie zowel vanuit psychodynamisch, gedragstherapeutisch, als systeemtherapeutisch perspectief is te verklaren en te gebruiken.

- Voorjaar 2015
- www.rino.nl/033

Werkstress, burnout en overspanning

Over burnout en overspanning bestaat – ook onder behandelaars – veel terminologische verwarring. Vroegtijdige onderkenning, goede diagnostiek en een adequate behandeling van burnout en overspanning verbeteren de prognose. In deze cursus staat het diagnostisch onderscheid en de kortdurende resultaatgerichte aanpak van burnout en overspanning centraal.

- Start 16 januari 2015, 4 cursusdagen
- www.rino.nl/055

Kijk voor het meest actuele aanbod, voor meer informatie & aanmelden op www.rino.nl/coach