

Nascholing voor organisatieadviseurs en coaches RINO Noord-Holland

De RINO biedt een samenhangend scholingspakket aan voor organisatieadviseurs en coaches. Kenmerkend voor alle activiteiten is de toepassing van psychotherapeutische expertise in de organisatieadvies- en coachingspraktijk. Leden van het NIP en de Ooa krijgen korting op sommige activiteiten. Op dit moment staan de volgende activiteiten gepland:

Het Backstage model: groepssupervisie en – intervisie

In deze ZomerRINO workshop wordt, na een korte inleiding, geoefend met het 'Backstage model'. Dit is een uit Zweden afkomstige werkwijze voor groepssupervisie en -intervisie. Elke individuele deelnemer brengt een praktijkprobleem of praktijkvraag in. De groep heeft de functie van een reflecterend team en zo een belangrijk aandeel in de werkwijze. De deelnemers kunnen zo niet alleen profiteren van de supervisor zelf maar ook van de ervaringen en tips van de overige deelnemers. Het probleem wordt vanuit verschillende perspectieven bekeken, zodat de oplossing die te voorschijn komt bruikbaar, solide en werkzaam is. Aan dit analyserend reflecteren over de achtergrond van het dagelijks werk dankt de methode haar naam. In uitgebreid onderzoek van het Karolinska Instituut van de universiteit van Stockholm is de effectiviteit van de 'Backstage groep' in ziekenhuis- en overheidsinstellingen aangetoond. Het 'Backstage model' kan een professional of leidinggevende of iemand in opleiding helpen in zijn/haar werksetting het werk te optimaliseren en is zowel in groepssupervisie als in intervisie bruikbaar.

- 5 juli 2013
- www.rino.nl/673

Holding en containment in organisaties: de veerkracht van groepen

Soms is het een raadsel dat in het ene team (of organisatie) zonder al te veel aansporing veranderingen kunnen worden doorgevoerd, verantwoordelijkheid wordt genomen en wordt samengewerkt en geïnnoveerd, terwijl dit in andere teams (of organisaties) weerbarstige processen zijn. Het kan dan de moeite lonen naar 'holding' en 'containment' te kijken. Holding (D.W. Winnicott) en containment (W.R. Bion) zijn bekende concepten uit de psychoanalyse en worden in deze workshop toegepast op het functioneren van organisaties en teams. Dit kan de deelnemers verrassende aanknopingspunten en nieuwe inzichten opleveren. Na afloop van de workshop zijn zij in staat de kernbegrippen holding en containment toe te passen op zichzelf, hun eigen rol, het eigen team en / of op de veranderingsprocessen die ze begeleiden.

- 10 juli 2013
- www.rino.nl/346

Mindful Analysis: een internetmethode voor coaching, counseling en therapie

Steeds meer coaching en therapie verloopt via het internet. Er is veel onderzoek gedaan en alles wijst er op dat het goed kan werken. Honderden websites voor diverse klachten en problemen zijn ontwikkeld, van alcoholverslaving tot eetproblemen, van depressie, opvoeding en soa's tot posttraumatische stress. Online werken is anders dan face to face hulpverlening en vergt dus ook andere competenties van de professional. Maar waar hebben we het dan precies over?

- 21 augustus 2013
- www.rino.nl/629

Functional Subgrouping: verrijking door integratie van verschillen

In een inspirerende eendaagse workshop onder begeleiding van Susan P. Gantt Phd. maak je kennis met Systems-Centered® Training (SCT®). Door in jezelf, de ander en het systeem als geheel verschillen te onderscheiden en vervolgens te integreren ervaar je hoe heelheid

kan ontstaan. SCT is ontwikkeld door Yvonne Agazarian ED.D. en kan toegepast worden met groepen, paren en individuen. Nieuwsgierig naar een mindful systeemgerichte werkwijze die onderzoekt wat er is in het hier en nu? Nieuwsgierig om te ervaren hoe persoonlijke ontwikkeling en groepsontwikkeling eigenlijk één en het zelfde zijn? Zin om te ervaren hoe jouw rechter hersenhelft contact maakt met de rechter hersenhelft van de ander? Benieuwd naar de ervaring dat het onderzoeken van overeenkomsten en verschillen kan leiden tot heldere communicatie en oprecht contact? Kom dan naar deze workshop waar plezier, praktische toepassing, diepe persoonlijke ervaring en heldere theorie met elkaar verbonden worden. Door deel te nemen aan deze workshop ervaar je aan den lijve hoe systemen overleven, ontwikkelen en transformeren via het onderscheiden en integreren van verschillen.

- 29 augustus 2013
- www.rino.nl/640

Het ontwikkelingsprofiel als referentiekader

In het gedrag van volwassen mensen zijn bepaalde patronen terug te vinden. In hoeverre denkt, voelt en handelt iemand zoals je bij zijn leeftijd zou verwachten, en in hoeverre wordt gedrag bepaald door 'vroeg' of minder ontwikkelde patronen? Voor hulpverleners, coaches en managers is het belangrijk om inzicht te krijgen in iemands zwakke en sterke kanten. Dit kan onverwachte (crisis)situaties voorkomen. Het ontwikkelingsprofiel brengt persoonlijkheidskenmerken helder in kaart. Zonder dat uitgebreide en tijdrovende interviews nodig zijn, kan het ontwikkelingsprofiel als referentiekader ingezet worden. Zo kan in korte tijd een goede inschatting gemaakt worden van iemands sterke en zwakke persoonlijkheidskenmerken. Het profiel kan het diagnostisch proces verbeteren: op basis van de zwakte/sterkte analyse kan men een goed geïnformeerde keuze voor een behandelvorm maken. Ook kan aan de hand van het profiel de focus van een behandeling bepaald worden. Het ontwikkelingsprofiel komt voort uit de ontwikkelingspsychologie en wordt genoemd in de multidisciplinaire richtlijn Persoonlijkheidsstoornissen. Het profiel combineert het psychoanalytisch referentiekader met bestaande classificatiesystemen zoals de DSM-IV op empirisch toetsbare wijze en wordt geactualiseerd op basis van resultaten uit validiteit- en betrouwbaarheidsonderzoek.

- 19, 26 september en 10 oktober 2013
- www.rino.nl/403

Teamcoachen: oplossingsgericht coachen in teams of andere groepen

Het effectief coachen en begeleiden van teams en andere groepen is een belangrijke taak van elke trainer coach en manager. Het is echter vaak een gecompliceerde activiteit. Deze cursus helpt om het sturen en begeleiden van teams en andere groepen beter en effectiever te laten verlopen. Ook als het betreffende team in conflict is geraakt. In deze cursus wordt vanuit het oplossingsgerichte model gekeken naar hoe gebruik gemaakt kan worden van de sterke kanten van teams. Daardoor kan meer gebruik gemaakt worden van het eigen oplossend vermogen van teams. De teamcoach/manager leert het team of de groep om meer grip op te krijgen op het eigen oplossend vermogen onder andere door hen meer te leren focussen op positieve signalen van verandering in de gewenste richting. Daarvoor is nodig om het team aan te kunnen spreken op gemeenschappelijke doelen en mogelijkheden. Allereerst moet het team hier weer naar leren kijken. Vaak is de aandacht te veel gericht op verschillen. Ook kan het daarbij nuttig zijn om een brug te bouwen tussen successen in het verleden naar succes in de toekomst. Deze brug ontstaat door te vragen wat er beter gaat in de samenwerking en hoe het team dit voor elkaar heeft gekregen, om vervolgens te kijken hoe dit succes in het verleden herhaald kan worden of uitgebreid kan worden in de toekomst. Het oplossingsgerichte model biedt vele aanknopingspunten en handvatten om effectiever met teams en groepen te werken.

- 8 en 29 november 2013
- www.rino.nl/310

Positieve psychologie: als theoretische en praktische basis voor coaching

Positieve psychologie is een nieuwe stroming, onder andere in de GGZ, die zich bezig houdt met de positieve kant van menselijke ervaringen. De positieve psychologie wordt steeds meer wetenschappelijk onderbouwd en is ook voor coaching een belangrijke theoretische en praktische basis.

- 7 oktober en 4 november 2013
- www.rino.nl/326

Oplossingsgericht coachen: basis

In de praktijk richten coaches zich vaak op de problemen en de achtergronden en laten ze zich verleiden om zelf oplossingen aan te dragen als de gecoachte niet verandert. De oplossingsgerichte coach focust echter op datgene wat wél goed gaat en maakt daarmee de weg vrij om op een positieve en pragmatische manier vooruitgang te boeken, zonder te gaan adviseren. De oplossingsgerichte coach stelt speciale vragen waardoor de gecoachte zijn of haar eigen oplossingen kan vinden. Oplossingsgericht coachen werkt snel en efficiënt en mobiliseert energie en creativiteit bij de gecoachte.

- 29 oktober 2013
- www.rino.nl/855

Psychopathologie voor coaches en organisatieadviseurs

In deze workshop leren de deelnemers zoveel over psychopathologie dat ze het kunnen herkennen in hun organisatieadvies- of coachingspraktijk. Ze weten wanneer er 'lampjes moeten gaan branden' en wat de beste benaderingswijze is. Problemen van mensen in organisaties zijn vaak lastig te analyseren. Raakt een werknemer overbelast door hoe hijzelf in elkaar zit, spelen relatieproblemen een rol, ligt het aan de manager of aan de reorganisatie? Waar ligt de oorsprong van het probleem, bij het individu, bij de omgeving of bij beide? En waar ligt het aangrijpingspunt voor de oplossing? Je wilt als adviseur of coach weten wanneer iemand echt een depressie heeft en wanneer je het nog als een 'dipje' zou kunnen zien. Waar moet je precies op letten? Hoe kun je in gesprek met iemand merken of er sprake is van een angststoornis of een borderline persoonlijkheidsstoornis. Wat doet zo iemand dan met je? Wanneer noem je een lastig mens een querulant en is er echt iets aan de hand met hulpafwijzende klagers?

- start 3 september 2013, 4 avonden
- www.rino.nl/333

Het innerlijke landschap van de coachee en de organisatie

Een 'high potential' kan bij een bedrijf binnen een paar maanden plotseling vastlopen met stressgerelateerde klachten, terwijl de werknemers klagen over deze kille tante die in tijden van drukte niet meer met haar team communiceert. Waar gaat het hier mis? Een coach helpt iemand uit te zoeken op welke wijze hij of zij beter kan functioneren op het werk. De coachee weet vaak wel hoe het anders kan, maar wordt door innerlijke obstakels (zoals angsten en schuldgevoelens) belemmerd om het anders aan te pakken. Doordat het innerlijke landschap verschilt van mens tot mens, kan het bij de één effectief zijn om te zoeken naar een andere manier van optreden, maar bij een ander misschien juist niet. Veel coaches beseffen dat de bevrijding van verdrongen gevoelens de coachee stimuleert stappen in de ontwikkeling te maken. Maar vaak missen zij de handvatten die een psychodynamische aanpak biedt, bijvoorbeeld om overdrachtsverschijnselen een rol binnen de coaching te geven. Wat speelt er onder de oppervlakte in de relatie tussen de coach en de coachee, en wat tussen de coachee en de organisatie? Hoe kan inzicht daarin en bevrijding van innerlijke obstakels de coachee helpen stappen in zijn ontwikkeling te maken, maar ook beter te functioneren in de organisatie? Deze cursus biedt vanuit een coachings- en organisatieperspectief concrete methodieken om nieuwe inzichten te verkrijgen in het innerlijke landschap van de coachee en deze in te zetten voor een optimaal werkklimaat. Deelnemers leren gebruik te maken van

het affect fobie model, een pragmatisch psychodynamisch model. Hiermee helpen zij de coachee om bijvoorbeeld afweermechanismen, angst en schuldgevoelens onder ogen te zien en los te laten, en verdrongen gevoelens toe te laten.

- 30 oktober, 20 november en 14 december 2013
- www.rino.nl/348

RINO Senior Certified Coach

Het Senior Certified Coach traject van de RINO is erkend door de International Coach Federation (ICF). Dat is voor de deelnemers en de RINO een belangrijke mijlpaal en ook van grote betekenis voor de professionalisering van het coachingsvak in Nederland.

Het traject bestaat uit de volgende bouwstenen:

- Coachen als Professie (90 contacturen)
- Oplossingsgericht coachen: verdieping (24 contacturen)
- Positieve psychologie (12 contacturen)
- Mentor coaching (18 contacturen)
- Individueel examen

Er is een overgangsregeling gestart voor diegenen die onderdelen van het traject al eerder gevolgd hebben. Zij kunnen op basis van een persoonlijk studieadvies het traject voltooien.

Kijk voor meer informatie op www.rino.nl/coach.

N.B. Alle onderdelen kunnen ook los gevolgd worden.

Coachen als Professie

De behoefte in organisaties om individuen voor kortere of langere tijd te laten coachen neemt de laatste jaren sterk toe. En daarmee de vraag naar coaches die in staat zijn om op professionele wijze mensen in hun functioneren in de werksituatie te begeleiden.

Organisaties investeren daarmee in hun 'human capital'. Het helpt hen de capaciteiten van hun managers en specialisten beter te benutten en te vergroten. De leergang '*Coachen als Professie*' is toegesneden op organisatieadviseurs, A&O-psychologen, HRD- en MD-managers, re-integratieadviseurs en andere ervaren coaches die al enige jaren ervaring hebben met individuele coachingstrajecten. Zij kunnen deze verdieping benutten om hun senioriteit op dit gebied verder uit te bouwen.

- Start 28 november 2013, 6 x 2 dagen
- www.rino.nl/302

Voorlichtingsavond Coachen als professie

De hoofddocenten zijn aanwezig en geven een toelichting bij de uitgangspunten en opzet van de leergang, en beantwoorden uw vragen. Ook is er aandacht voor de accreditatie, door de ICF, voor het traject RINO Senior Certified Coach, waarvan de Leergang Coachen als Professie een module is. De andere modules zijn desgewenst later te volgen, maar dat is niet noodzakelijk. Er zijn géén kosten verbonden aan deze avond. Hoofddocenten/trainers zijn Marianne van der Pool, psychotherapeut, managementtrainer en coach, en Annemarie van der Meer, trainer en coach. Op deze avond krijgt u informatie over de eerstvolgende leergang Coachen als professie waarin nog plaats is.

- 17 september 2013
- www.rino.nl/315

Oplossingsgericht coachen: verdieping

De oplossingsgerichte aanpak is een robuuste en creatieve methodiek die stevig verankerd ligt in de empirie. De methode is ontstaan in de psychotherapie en in betrekkelijk korte tijd heeft de oplossingsgerichte manier van werken een vooraanstaande plaats verworven op andere gebieden. De oplossingsgerichte methode is zeer nuttig gebleken in counseling, management, educatie en andere werkvelden waarin mensen naar wegen zoeken om hun gedrag te veranderen. Kenmerken als kortdurend, pragmatisch, doelgericht en succesvol maken deze aanpak buitengewoon geschikt voor coaching.

- start 10 september 2013, 4 dagen
- www.rino.nl/868

Positieve psychologie: als theoretische en praktische basis voor coaching

Positieve psychologie is een nieuwe stroming, onder andere in de GGZ, die zich bezig houdt met de positieve kant van menselijke ervaringen. De positieve psychologie wordt steeds meer wetenschappelijk onderbouwd en is ook voor coaching een belangrijke theoretische en praktische basis.

- 7 oktober en 4 november 2013
- www.rino.nl/326

Mentor Coaching: een coach-the-coach traject

Dit mentorcoaching traject ter bevordering van persoonlijke en professionele ontwikkeling is onderdeel van het ICF-geaccrediteerde traject RINO Senior Certified Coach. Het is geschikt voor coaches die in hun eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling als coach willen investeren en/of zich op het ICF ACC of PCC examen willen voorbereiden. In deze training bouwt men het eigen repertoire aan coachingsvaardigheden uit, met behulp van het inbrengen van eigen casuïstiek en leervragen, veel oefenen en feedback van anderen. Deelnemers worden zich bewust van hun eigen kwaliteiten als coach en kunnen daarop verder bouwen.

- start 1 oktober 2013, 3 dagen
- www.rino.nl/347

Kijk voor het meest actuele aanbod, voor meer informatie & aanmelden op www.rino.nl/coach